

Спецификация
контрольных измерительных материалов по русскому языку,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
4 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2020 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по русскому языку, знания и умения на момент прохождения учебной программы 4 класса **до 01.11.2020 г.**

2. Общее количество заданий – 12; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 2 задания с кратким ответом (задания типа В).
Работа включает:

- по теме «Фонетика и графика» - 1 задания;
- по теме «Состав слова (морфемика)» - 2 задания;
- по теме «Лексика» - 1 задание;
- по теме «Морфология» - 1 задание;
- по теме «Синтаксис» - 2 задания;
- по теме «Орфография и пунктуация» - 2 задания;
- по теме «Развитие речи» - 2 задания;
- по теме «Орфоэпия» - 1 задание.

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Фонетика и графика	Характеристика заданного звука	Характеристика заданного звука	А	1
2	Состав слова (морфемика).	Нахождение в слове окончания, приставки, корня, суффикса	Нахождение в слове окончания, приставки, корня, суффикса	А	1
3.	Состав слова (морфемика).	Различение изменяемых и неизменяемых слов	Различение изменяемых и неизменяемых слов	А	2
4.	Лексика	Синонимы	Синонимы	А	1

5.	Морфология	Определение грамматических признаков имени существительного	Грамматические признаки имени существительное	А	2
6.	Синтаксис	Нахождение главных и второстепенных членов предложения	Нахождение главных и второстепенных членов предложения	А	2
7.	Синтаксис	Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные	Классификация предложений по цели высказывания	А	1
8.	Орфография и пунктуация	Написание безударных падежных окончаний существительного	Безударное падежное окончание существительных	В	1
9.	Орфография и пунктуация	Группировка слов с одинаковой орфограммой	Группировка слов с одинаковой орфограммой	А	1
10.	Развитие речи	Определение типов текста: описание, повествование, рассуждение	Определение типа текста	В	1
11.	Развитие речи	Составление плана текста	Составление плана	А	1
12.	Орфоэпия	Нормы современного русского языка	Нормы современного русского языка	А	2

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 12 заданий (с учётом времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16.

Итого:

8 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 8 баллов)

4 задания повышенного уровня - на 2 балла (итого 8 баллов)

Итого максимально возможный балл за работу: 16 баллов.